

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
- детский сад комбинированного вида «Чебурашка» Новосибирского района,  
Новосибирской области, р.п. Краснообск

**Конспект**  
итоговой интегрированной  
непосредственно образовательной деятельности  
в средней логопедической группе «Ромашка»  
**Путешествие в лес**

Провели воспитатели  
первой квалификационной категории:  
Клявина Татьяна Алексеевна  
Савинкова Екатерина Витальевна,  
Учитель-логопед  
первой квалификационной категории:  
Белова Лариса Николаевна  
Музыкальный руководитель  
первой квалификационной категории:  
Соколова Галина Анатольевна

## **Программное содержание.**

### **ОО Социально-коммуникативное развитие**

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь;
- Доставить детям радость и удовольствие от игр

### **ОО Речевое развитие**

- развивать связную речь.

### **ОО Познавательное развитие**

- Уметь различать и называть зимующих птиц, называть перелетных птиц (грач, скворец).
- Обобщать знания детей по ФЭМП (количественный и порядковый счет, ориентировка в пространстве и величина).
- развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

### **ОО Музыкально-эстетическое развитие**

- Способствовать развитию эмоционально образного исполнения музыкально-игровых упражнений, развитию музыкальной памяти, умению чувствовать характер музыки.

## **Технология.**

Ребята, сегодня утром почтальон принёс нам в детский сад письмо. Сейчас я вам его прочитаю:

*«Здравствуйте ребята. Меня зовут Лесовичок. Я живу в сказочном и волшебном лесу. Я знаю, что вы интересуетесь всем, что происходит в природе. Поэтому я хочу пригласить вас к себе в гости. А чтобы вам было интереснее, я приготовил задания. На этом я с вами прощаюсь».*

*До свидания.*

- Сейчас мы с вами сейчас пойдем на прогулку в весенний лес и посмотрим, что там изменилось с приходом весны. (Дети идут в музыкальный зал).

- Давайте вспомним правила поведения в лесу.

- Посмотрите, какая красивая полянка в лесу. Какие тут растут деревья? (елки, березки). Какое самое высокое дерево, а какое самое низкое?
- **(Звучат голоса птиц).** Послушайте. Какими звонкими песнями птицы встречают приход весны! Какие птицы сюда прилетели? (воробей, синица, голубь, дятел, сорока, снегирь).
- Как всех этих птиц можно назвать? (зимующие).
- Сколько их прилетело? На каком месте синица (воробей, голубь, дятел, сорока).
- Какие птицы весной прилетают первыми?
- **Дыхательное упражнение «Большие крылья»**

- **(Звучит музыка журчащих ручейков).** А вот и ручейки бегут говорливые, журчащие. Через какой ручей легче перепрыгнуть? Почему? Давайте попробуем.
- **Упражнение «Перепрыгни через ручей»**

2. Молодцы! Перепрыгнули! Никто не замочил ноги?

Лесовичок приготовил для вас колокольчики.

- **Давайте с вами потанцуем на полянке.** (поднос с колокольчиками – раздаем каждому по два).
- Молодцы, вы хорошо танцевали, и звон колокольчиков напомнил звон капли. А это признак, какого времени года (весны). Лесовичок еще приготовил нам задание. Посмотрите, что изображено на картинках? (Дети называют признаки весны). А теперь по этим картинкам давайте расскажем о весне.(1-2 ребенка рассказывают). С этим заданием справились. Устали? Я предлагаю вам поиграть.
- Игра «Угадай мелодию» (с обручами).

**(Появляется Лесовичок)**

3. Я услышал ваши голоса. Молодцы, что ко мне пришли.

- ❖ Помогите мне подобрать узоры для моих платочков (Лесовичок раздает платочки, цветочки лежат на полянке).
- ❖ Упражнение «Подбери узор» (Положить в шкатулку).
- ❖ Молодцы! Вы любите играть? Я хочу с вами поиграть.
- ❖ Игра «Цапля и лягушки»
- ❖ Вы сегодня хорошо потрудились, а я для вас приготовил подарки. (Раздает раскраски)

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в группу. Прощаются и Уходят.

*«Здравствуйте ребята. Меня зовут Лесовичок. Я живу в сказочном и волшебном лесу. Я знаю, что вы интересуетесь всем, что происходит в природе. Поэтому я хочу пригласить вас к себе в гости. А чтобы вам было интереснее, я приготовил задания. На этом я с вами прощаюсь».*

*До свидания.*