

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72,
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: cheburashka@edunor.ru

**Конспект образовательной деятельности
В старшей логопедической группе
«Наша Родина - Россия»**

**Составитель:
Белова Лариса Николаевна
учитель-логопед первой
квалификационной категории**

2019 год

Коррекционно-образовательные задачи. Пополнять знания о Родине. Расширять и уточнять словарь по теме. Совершенствовать навыки словообразования. Автоматизация правильного произношения свистящих и шипящих звуков и их дифференциация.

Коррекционно-развивающие задачи. Развивать связную речь, речевой слух, память, общих речевых навыков, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи. Воспитывать чувства гордости за родину, самостоятельности, ответственности, активности.

1. Организационный момент. Чтение стихотворения. З.Александровой

Родина

Если скажут слово Родина,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

2. Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. Как у человека, у страны тоже есть имя – Россия. А мы, живущие в России, - россияне. Наша страна – это красота, это широкие степные просторы, это огромные леса, это полноводные реки. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения. От врагов земли русской. А теперь уже наша очередь – беречь, хранить, защищать родную природу, свою большую прекрасную Родину Россию.

- Как мы можем выразить свою любовь к Родине – России. (Любить ее; беречь каждый кустик, дерево, травку; защищать; работать, трудиться; не давать загрязнять леса, реки; не допускать пожаров.

- Родина, она какая? (любимая, родная, прекрасная, огромная, необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, беззащитная, веселая, грустная.)

3. Игра «Скажи наоборот». Предложить детям сказать наоборот:
Красивая – страшная, большая – маленькая, богатая – бедная, веселая – грустная, сильная – слабая.

4. Игра «Скажи иначе». Предложить детям придумать как можно сказать по-другому об этом же.

Большая – необъятная, огромная, бескрайняя, просторная, безграничная.

Красивая – замечательная, прекрасная, милая.

5. Физкультминутка.

Дом. Родина.	
На поляне дом стоит, Ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем, В этот домик приглашаем.	«Дом» изобразить двумя руками крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом. Правая и левая руки повернуты ладошками к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота») Ладони разворачиваются параллельно друг другу. «Дом»

6. Игра «Семейка слов». Давайте образуем семейку слов от слова береза.
- Как можно назвать маленькую березу? (березка)
 - Как можно назвать березу ласково?(березонька)
 - Какая роща? (березовая)
 - Как назвать березовый лес?(березняк)
 - Повторите всю семейку слов, которую мы с вами сейчас назвали.(береза, березка, березонька, березовая, березняк)
7. Игра «Закончи предложение» с мячом.
- Я начинаю предложение и бросаю мяч, а вы ловите мяч и заканчиваете предложение, обязательно используя слова моя Родина.
 - На карте розовым цветом обозначена ... (моя Родина).
 - Я очень люблю ... (мою Родину).
 - сегодня мы говорили на занятии ... (о моей Родине).
 - Я горжусь ... (моей Родиной).
 - Необъятны просторы ... (моей Родины).
 - На карте есть... (Моя Родина)
8. Упражнение «Делим на слоги». Дом, Родина, береза, Москва, река, горы, дубы, флаг, герб, хлебушек, озеро.
9. Рефлексия.