

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»  
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72,  
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: [cheburashka@edunor.ru](mailto:cheburashka@edunor.ru)

*Сценарий образовательной деятельности  
(подготовительная группа)*

*Тема: «Земное чудо – Краснообск: вчера, сегодня,  
завтра...»*



## Сценарий образовательной деятельности

(старшая возрастная группа)

Блок Программы - «История»

Тема: *Земное чудо – Краснообск: вчера, сегодня, завтра...»*

**Интеграция видов деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная)

**Образовательные** (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Способствовать расширению представлений детей о своей малой Родине.
- Формировать представления о родном поселке, его прошлом, настоящем и будущем.
- Формировать у детей познавательный интерес к культурным и историческим ценностям своего поселка.
- Обобщать и закреплять знания о достопримечательностях своего поселка.
- Формировать умение у детей высказывать собственное суждение в процессе решения проблемных познавательных вопросов.

**Развивающие** (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Содействовать развитию у детей устойчивости внимания в процессе выполнения игровых заданий.
- Развивать у детей познавательную активность, любознательность, наблюдательность.
- Развивать и обогащать словарный запас.
- Совершенствовать связную речь детей, способность доказательно строить свои суждения.

**Воспитательные** (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать уважительные отношения к родному поселку и чувство гордости за него, желание сделать наш поселок еще красивее.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, чувства взаимопомощи, желание действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

**Планируемый результат:**

Умеют слушать, проявлять активность и устойчивый интерес к различным видам совместной деятельности: игровой, музыкальной, коммуникативной, двигательной.

Умеют рассуждать, высказывать свое мнение в процессе совместной деятельности.

Имеют представление о родном городе, умеют составлять небольшой рассказ о родном городе.

Проявляют речевую активность, отвечают на поставленные вопросы, придумывают слова прилагательные.

Проявляют интерес и любовь к родному городу, проявляют желание сделать наш город ещё красивее.

### **Средства, оборудование, материалы:**

#### **наглядные (демонстрационный материал):**

- иллюстрации, фотографии с изображением посёлка Краснообска в разные годы;
- фотографии достопримечательностей поселка.

#### **музыкально-литературные:**

художественная литература:

- загадки о достопримечательностях поселка;
- текст «письма от краеведа»;
- текст для проведения физкультурной разминки;

#### **раздаточные материалы:**

- магнитики и картинки с изображением достопримечательностей поселка на каждого ребенка;

### **Предварительная работа:**

- Познавательные беседы об истории родного края, о людях прославивших его.
- Экскурсии по памятным местам родного поселка.
- Заучивание и чтение стихотворений поэтов нашего поселка.
- Рассматривание фотоальбомов Краснообска;
- Отгадывание загадок о достопримечательностях поселка;
- Д/игры «Передай сердечко и скажи словечко!», «Все ли верно, докажи»;
- Продуктивная деятельность по теме в лепке, аппликации, рисовании.

## Технологическая карта образовательной деятельности

	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	<b>Вводная часть</b>		
	Организационный момент	<p>Воспитатель обращает внимание детей на конверт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, кто-то сегодня нам принес этот конверт. Вы хотите узнать, что в нем находится? /выслушивает ответы детей/</li> <li>- Хорошо, сейчас открою его и узнаем что в нем:</li> <li>- На конверте написано: От краеведа Алексея Михайловича Лыкова /Слайд 2/</li> </ul>	Рассматривают конверт, высказывают свои предположения о нем.
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	<p>Воспитатель открывает конверт и читает письмо. /Слайд 3/</p> <p>«Ребята, я очень люблю Краснообск, Прошу вас помочь мне собрать материал для книги о нашем поселке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня на счету Алексея Михайловича 13 книг, которые издаются не только в нашем районе, но и в Москве. В них автор с огромной любовью пишет о жизни родной земли и её тружениках. А теперь он собирается написать книгу о нашем родном поселке. Представляете, какое серьезное дело нам поручили?</li> <li>- Ребята, как мы можем помочь Алексею Михайловичу? /предположения детей/</li> </ul>	<p>Слушают содержание письма.</p> <p>Включаются в решение образовательной проблемной ситуации.</p>
2.	<b>Основная часть</b>		
	Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности «Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется поселок, в котором мы живем?/Слайд 4/</li> </ul> <p>Краснообск! Мне с чем тебя сравнить? Где на Земле еще есть краше место? Вот тополь к небу тянется, как нить, Вот яблоня, вся в белом, как невеста. (Валентина Дёмина)</p> <p>Воспитатель. Рождаются дети, рождаются деревья, рождается жизнь на Земле, а вместе с ней рождаются города и поселки. Также как и люди, города отмечают свои дни рождения. Наш поселок в этом году отмечает юбилей, ему исполнилось 50 лет. Дети, а вы знаете, в каком году был построен поселок Краснообск?/ предположения детей</p> <p>В 1970 году недавнее чистое поле постепенно превратилось в современный научный центр — выросли огромные здания институтов, жилые дома, школы. Поселок Краснообск создавался как место жительства научных сотрудников Сибирского отделения ВАСХНИЛ. Комплекс СО ВАСХНИЛ включает три основные зоны:</p>	Беседа

научно-исследовательскую, жилую и общественный центр. Зона научно-исследовательских институтов представляет единый взаимосвязанный комплекс. /  
Несколько необычно решены и жилые массивы научного центра, в форме трех кольцеобразных структур, состоящих из разноэтажных жилых домов. Внутри каждой структуры размещаются жилая застройка, детские учреждения, объекты обслуживания и площадки отдыха.  
Между зоной научно-исследовательских институтов и жилыми массивами размещается общественная зона. / Слайд 5/

Рабочий поселок уникален своей природой и архитектурой. Здесь много образовательных учреждений, различных достопримечательностей. Чего стоит хотя бы Лесопарк имени академика И. И. Синягина. Вы все были в этом парке? /Слайд 6/  
Отгадайте загадки о других достопримечательностях нашего поселка Краснообска. /Слайд 7, 8, 9,10,11,12/

Уютный и просторный дом.  
Хороших деток много в нём.  
Красиво пишат и читают.  
Рисуют дети и считают.

(Школа)

Мальши с утра идут,  
С мамами и папами,  
В этот чудный, славный дом,  
Как зовётся всё же он?

(Детский сад)

Если хочешь умным стать,  
Нужно много книг читать.  
Чтоб найти все книги века,  
Приходи в...(библиотеку)

Стоит он в центре нашего поселка  
Там проводятся кружки  
Там работают умы,  
Чтобы лучше стали наши дни!

(Дом культуры)

Надо хлеба нам купить,

Отгадывание загадок о птицах, рассматривание их изображений.

		<p>Иль подарок подарить, — Сумку мы с тобой берем, И на улицу идем, Там проходим вдоль витрин И заходим в...(магазин)</p> <p>Продавцы в ее отделах За стеклом в халатах белых, Заболевшие всегда От врача идут сюда. (Аптека)</p> <p>В нашем Краснообске есть несколько памятников. Посмотрите на картинки и расскажите, что вы знаете о них./Слайд 13,14,15,16/</p> <p><b>Физкультминутка /Слайд 17/</b> Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны) Город видим за окном. (показать руками на окно) Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны) Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте) Дома бывают разные: Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить) Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе) Деревянные, панельные, кирпичные, (передвигать одной рукой как будто бы считаем) Вроде бы обычные. (развести руками) Мы живём, мы растём В нашем городке родном. (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.) Для кого-то - небольшой, - (показать руками маленький предмет) А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны) Пусть растёт, Пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны) -Какие вы молодцы ребята!</p> <p><b>Проблемный вопрос:</b> - Ребята, а вам нравится наш поселок? - Почему он вам нравится? /ответы детей - Сто можно сделать, чтобы наш поселок стал еще красивее?</p>	<p>Предположения, ответы детей. Рассматривают изображения памятников Краснообска</p> <p>Выполнение физкультминутки детьми.</p> <p>Решение проблемного вопроса детьми.</p>
Самостоятельное применение нового		<p><b>Дидактическая игра</b> «Передай сердечко и скажи словечко!» Сейчас мы с вами поиграем. Передай сердечко и скажи словечко!» /Слайд 18/</p>	Участие детей в дидактической игре

	<p>на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Дети встают в круг. Передавая друг другу сердечко, каждый из вас должен сказать, какой наш поселок? (большой, родной, чудесный, уютный, милый, дорогой, гордый, свободный, прекрасный, современный, богатый, святой, мудрый, лучший, сильный, величавый)</p> <p><b>Проблемный вопрос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто заботится о красоте нашего поселка?</li> <li>- Как они заботятся?</li> <li>- Как вы думаете, есть ли у нашего поселка какие-либо проблемы?</li> <li>- Как их можно решить?</li> </ul> <p>Воспитатель обобщает ответы детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно. Взрослые стараются сделать наш поселок красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем поселке. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.</li> <li>- Пришло время помечтать о том, что вы захотите сделать для нашего поселка, когда вырастите.</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Мечтатели»/Слайд 19/ Ребята, наша игра будет называться «Мечтатели», начать её можно словами: «Когда я вырасту»</p>	<p>«Передай сердечко и скажи словечко!»</p> <p>Решение проблемного вопроса детьми.</p> <p>Участие в дидактической игре «Мечтатели».</p>
3.	<p><b>Заключительная часть</b></p>		
	<p>Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний</p>	<p>Мы знаем пословицы о родной земле. (Объясните смысл, значения пословиц) /Слайд20/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всякому мила родная сторона.</li> <li>- Родная земля и во сне присниться.</li> <li>- Своя сторона не бывает холодна.</li> </ul> <p>А сейчас в память о нашем поселке Краснообск, я предлагаю изготовить «сувениры», мы приклеим изображения достопримечательностей поселка на магнитики и подарим их нашим родным.</p>	<p>Объясняют смысл пословиц.</p> <p>Изготавливают сувениры.</p>
	<p>Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, что сегодня вам показалось самым трудным?</li> <li>- Что было самым интересным?</li> <li>- Что бы вы еще хотели узнать о нашем посёлке?</li> <li>- Что бы вы рассказали своим родным и близким?</li> </ul>	<p>Ответы детей на вопросы воспитателя.</p>

