

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида «Чебурашка» Новосибирского района,  
Новосибирской области р.п. Краснообск.



# **Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в средней логопедической группе «Ромашка» «В гости в Совушке»**



**Провела учитель-логопед  
Белова Л.Н.**

**Ноябрь 2019 год**

**Коррекционно-образовательные цели.** Обобщить первичные представления об осени по существенным признакам сезона. Формировать представления о многообразии природных явлений осенью, о сезонных изменениях в природе. Учить строить фразу из 2-4 слов. Закрепить понятие **много, ни одного**. Формировать навыки аккуратного наклеивания деталей, умение работать коллективно. Активизировать словарь по теме осень.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, память, физиологическое дыхание, общую моторику и мелкую моторику кистей рук.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитывать навыки организованного поведения. Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

**Материал.** Сова, листочки на ниточке, осенние картинки, листочки разного цвета, ваза для листочков, карточки для игры «Четвертый лишний».

**Организационный момент.**

Логопед: Ребята, нам пришло приглашение.

«Дорогие ребята! Я приглашаю вас в гости ко мне на лесную полянку.

Приходите, будет очень интересно. Буду очень рада вас видеть».

Совушка – умная головушка.

Дети заходят в зал. Зал оформлен под лесную поляну.

Логопед: Ребята, смотрите, как здесь красиво. А где Совушка? (дети находят сову и подходят к ней).

- Здравствуй, Совушка – умная головушка! (дети здороваются с Совушкой).

Сова приготовила для нас много игр. Хотите поиграть?

**Игровое упражнение «Расскажи по картинке»**

- Смотрите, какие интересные картинки висят у совы.

- Какое время года на картинках?
- Как вы догадались?
- Какие еще приметы осени вы знаете?
- Почему люди идут под зонтами?
- Что бывает после дождя на дорожках?
- Как люди одеты?
- Почему на деревьях наклонились ветки?

- Вы правильно сказал, что осенью бывает ветер. Сколько висит листочков, Совушка устроила для нас листопад. Давайте мы с вами сейчас будем ветерками и подует на листочки.

**Игровое упражнение «Осенний ветер»**

- Какой бывает ветер?
- Когда я буду говорить громко, какой будет дуть ветер? (сильный).
- А когда тихо? (слабый).

- Когда будете дуть, о чем вы должны помнить. (не надувать щеки). Вдох делаем носом и потом дуем.

Дует, дует ветер,

Дует, задувает.  
Желтые листочки  
С дерева срывает.  
И летят листочки  
С ветки на дорожки.

- Послушайте, по-моему, пошел дождь.

### **Игровое упражнение «Капли дождя»**

Как капает дождь. Давайте и мы с вами покапаем как дождь. Кап- кап-кап-кап – выполняют вместе с пальчиками, сначала одной рукой, затем другой и потом обеими руками вместе.

Дождик умеет петь и другую песенку. Кап-кап - кап-кап.

Ребята, дождь пошел сильнее, прячьтесь ко мне под зонтик. Сова приготовила для нас солнышко и тучку. Вы знаете такую игру?

### **Игра «Солнышко и тучка» (под музыку).**

Солнышко выглянуло, пойдёмте на полянку гулять. Покружитесь как листочки, полетайте как Совушка.

Тучка надвигается. Бежим скорей под зонтик. Игра повторяется 2 раза.

Совушка приготовила для нас карточки с листочками.

### **Игра «Четвёртый лишний»** Посмотрите внимательно и скажите, какой листочек лишний? Почему?

Нашей Совушке очень нравится листопад. Она собрала для нас очень много листочков. Просит вас сделать ей на память картину листопада. Что такое листопад? (ответы детей). Пойдемте к пенечку, где Совушка разложила нам все для работы. (Дети наклеивают листочки на ватман, где нарисованы деревья).

### **Аппликация «Листопад».**

Ребята, Совушке очень понравилось, как мы сделали листопад. Она говорит нам большое спасибо. И приготовила для нас сюрприз – грибочки, которые сама насобирала в лесу. Давайте скажем Совушке спасибо и до свидания. (Дети благодарят сову и прощаются).